

# **PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Základní školy profesora Švejcara v Praze 12**

Mráčkova 3090/2  
Praha 4 - Modřany

**Vypracovala: Mgr. Šárka Čechurová**

**ředitel školy: Mgr. Ondřej Lněnička**

**2023 - 2024**

**Preventivní program školy****1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola prof. Švejcara v Praze 12 Mráčkova 3090, Praha 4 - Modřany
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Ondřej Lněnička
<b>Telefon na ředitele</b>	(+420) 241 761 138; (+420) 773 240 155
<b>E-mail na ředitele</b>	ondrej.lnenicka@mrackova.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Šárka Čechurová
<b>Telefon</b>	(+420) 728 543 889
<b>E-mail</b>	sarka.cechurova@mrackova.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Prevalis z.s

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Radka Brabencová
<b>Telefon</b>	(+420) 241 761 138
<b>E-mail</b>	radka.brabencova@mrackova.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Pavlína Martenková
<b>Telefon</b>	(+420) 778 485 037
<b>E-mail</b>	pavlina.martenkova@mrackova.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta - Katedra psychologie

<b>Jméno speciálního pedagoga</b>	Mgr. Hana Matějová
<b>Telefon</b>	(+420) 241 404 610
<b>E-mail</b>	hana.matejova@mrackova.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Masarykova Univerzita v Brně – Speciální pedagogika

<b>Jméno koordinátora pro cizince</b>	Mgr. Martin Šuk
<b>Telefon</b>	(+420) 241 404 610
<b>E-mail</b>	martin.suk@mrackova.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pg pracovníků
<b>ZŠ – přípravná třída</b>	1	14	1
<b>ZŠ - I stupeň</b>	16	443	30
<b>ZŠ - II.stupeň</b>	13	327	41

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je velice důležitá pro zjištění aktuálního stavu a pro vytyčení cílů prevence. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole jsou využívány zápisy výchovného poradce, zápisy metodika prevence, zápisy ze setkání školního poradenského pracoviště, rozhovory s rodiči, zápisy z porad, rozhovory s třídními učiteli a školním psychologem.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem a přípravnou třídou pro předškolní děti. Kapacita školy je 770 žáků (současná naplněnost zhruba 770), školní družiny 270 žáků (skutečnost 270). Průměrná naplněnost školních tříd 25 žáků. Jsme sídlištní pavilonová škola umístěná v klidném a bezpečném prostředí v blízkosti lesa u Lhoteckého potoka s velmi dobrou dopravní dostupností. Škola sídlí ve třech pavilonech spojených prosklenými chodbami.

## **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a psychologem. Na naší škole díky projektu, financovaném z Evropského sociálního fondu, jsou rozšířeny služby školního poradenského pracoviště o činnost školního psychologa. Schůzky ŠPP se konají v pravidelném intervalu čtrnácti dnů, za účelem zhodnocení stávající situace ve škole, popř. za účelem aktuálního řešení vzniklých problémů.

**Školní metodik prevence: Mgr. Šárka Čechurová**

**Výchovný poradce: Mgr. Radka Brabencová**

**Školní psycholog: Mgr. Pavlína Martenková**

**Speciální pedagog: Mgr. Hana Matějová**

**Koordinátor pro cizince: Mgr. Martin Šuk**

V rámci rizikového chování vidíme jako největší problém nekázeň, záškoláctví spojené s psychickými poruchami, špatnou komunikaci s některými rodiči problémových žáků, užívání jednorázových cigaret, problematické vztahy mezi žáky s prvky šikany, či projevy kyberšikany. Hodně se podepisuje do rizikového chování přítomnost nových žáků se statutem uprchlíka, jejich začlenění je obtížné nejen pro žáky samotné, ale i pro celý třídní kolektiv.

Poslední roky navíc stoupá oblíbenost jednorázových cigaret a volně dostupných návykových látek jako je kratom, byť jsme zatím nezaznamenali žádný konkrétní případ výskytu na naší škole. Stejně tak nebyl zaznamenán ani výskyt jiných návykových látek různých od tabáku a alkoholu.

V aktuálním školním roce pokračuje naše usilovná preventivní práce v oblasti psychické nepohody žáků, sociální fobie, neschopnosti řešit konflikty napřímo a s tím spojené formy kyberšikany. Souběžně je cítit i potřeba řešit bezpečné prostředí žáků ve světě sociálních medií, snaha zapojit do dění rodiče. Do prevence návykových látek je potřeba zvýšit povědomost o nových výrobcích lákající děti na jejich užívání, ujasnit informace ohledně škodlivosti, zneužívání, o aktuální legislativě.

## **Základní právní dokumenty:**

Úmluva o právech dítěte

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákon č. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Zákon č. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Zákon č. 106/2011 Sb., o návykových látkách

Zákon č. 84/2012 Sb., o rodině

Zákon č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

## **Nariadení vlády:**

Nariadení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

č.3/2012 Sb. změna nariadení o rostlinách a houbách obsahujících omamné látky

## **Vyhlášky:**

Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

### **Vnitroresortní předpisy MŠMT:**

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28 275/2000-22

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 Věstník 1/2009

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019-2027, č.j. 37/2009-61

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

<b>Cíl:</b>	<b>Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet setkání Školního parlamentu Počet žáků kandidujících do Školního parlamentu Vytváření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd Spolupráce 1. a 9. tříd Aktivní spoluúčast na tvorbě projektových dnů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zdůraznění pocitů žáků, že jsou součástí školy Důvěra v žáky, v jejich odpovědnost Vytvoření pohodového prostředí na škole
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšit psychosociální klima ve třídě</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Práce třídního učitele s třídním kolektivem Spolupráce s metodikem prevence a psychologem Počet řešených problémů v rámci vztahů ve třídě Realizace preventivního programu ZŠ prof. Švejcara
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Reakce na problematické chování v jednotlivých třídách Vytvoření pohodového prostředí ve třídě
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v problematice prevence</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zefektivnění práce pedagogů
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvýšit profesní připravenost pedagogického sboru Poskytnout metodickou podporu

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných aktivit Počet zúčastněných žáků Realizace preventivního programu ZŠ prof. Švejcara
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nezbytnost informovat žáky o negativních rizikových chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti žáků

<b>Cíl:</b>	<b>Stmelit kolektivy šestých tříd v rámci adaptačního výletu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Práce třídního učitele s třídním kolektivem Počet zúčastněných žáků na adaptačním výletu
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zjednodušení přechodu na druhý stupeň Stmelení v rámci třídního i mezitřídního kolektivu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit sociální klima třídy Usnadnit komunikaci s novým třídním učitelem

<b>Cíl:</b>	<b>Zapojit rodiče do dění ve škole</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet kulturních a zábavních akcí ve škole pro veřejnost Počet zúčastněných rodičů na třídních schůzkách a akcích školy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spolupráce školy a rodiny všestranně rozvíjí osobnost žáka
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit spolupodílení se rodičů na dění ve škole

<b>Cíl:</b>	<b>Zapojit do zájmových kroužků co nejvíce žáků</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet zájmových kroužků Počet zúčastněných žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vhodné trávení volného času
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti žáků



#### 4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### 1) PEDAGOGOVÉ

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Koordinátor pro třídnické hodiny</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Metodik prevence bude zaškolen do funkce interního průvodce světem třídnických hodin pod vedením Centra pro demokratické učení. Nedílnou součástí budou pravidelná setkání, školení na téma Zážitková pedagogika a Bezpečí ve třídě, konzultace, fokusní skupiny, podpora při přípravě a realizaci třídnických hodin.
<b>Realizátor/lektor</b>	CEDU
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	16
<b>Termín konání</b>	po celý školní rok

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Školení sborovny na třídnické hodiny</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Třídní učitelé druhého stupně budou seznámeni se strukturou a aktivitami v rámci třídnických hodin. Bude jim nabídnuta metodická podpora, nápady i praktické zkušenosti od školitele Víta Hrbáčka z CEDU. Setkání usnadní i začlenění nově příchozích učitelů formou interaktivních aktivit.
<b>Realizátor/lektor</b>	CEDU
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	30
<b>Počet hodin</b>	4
<b>Termín konání</b>	4.září 2023

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Odborné vedení třídnických hodin</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	<p>Vybraní třídní učitelé druhého stupně budou zapojeni do projektu třídnických hodin, kde se jim dostane plná podpora při tvorbě, náplni a vedení třídnických hodin včetně ukázkových hodin.</p> <p>Každý učitel projde dvoudenním školením na téma Bezpečí ve třídě a Zážitková pedagogiky ve třídě, dostane metodickou podporu, odborné vedení přímo ze společnosti Centra pro demokratické učení.</p>
<b>Realizátor/lektor</b>	CEDU
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	8
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	po celý školní rok 2023/2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Kočíčí zahrada</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	<p>Noví učitelé prvního stupně budou proškoleni v uceleném preventivním programu Kočíčí zahrady, který je realizován v jednotlivých třídách na prvním stupni.</p>
<b>Realizátor/lektor</b>	Magdaléna, o.p.s.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	4
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	září-říjen 2023

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Jablíkovi kamarádi</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Vybraní učitelé prvních a druhých tříd budou proškoleni v preventivním programu Jablíkovi kamarádi, který je volným pokračováním Zipyho kamarádů.
<b>Realizátor/lektor</b>	E-clinic, z.ú.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	5
<b>Počet hodin</b>	17
<b>Termín konání</b>	školní rok 2023/2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Nové návykové látky u mladistvých</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Dobrovolníci z řad učitelů se zúčastní přednášky a následné diskuze s odborníkem z adiktologické praxe.
<b>Realizátor/lektor</b>	Drop - in
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	10
<b>Počet hodin</b>	4
<b>Termín konání</b>	říjen 2023

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Kurz o aktuální bezpečnostní detekci radikalizace u dětí a mládeže.
<b>Realizátor/lektor</b>	doc. PhDr. Barbora Vegrachtová, Ph.D. MBA
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	15
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	listopad 2023

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení, seminářů či konferencí zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možností školy.

## 2) ŽÁCI

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	předmět	téma	
1. ročník	člověk a jeho svět	bezpečný příchod do školy	
		osvojování vhodných forem chování	
		moje rodina	
		vhodné trávení volného času	
		základní pravidla při užívání léků	
		bezpečné chování - úraz	
2. ročník	člověk a jeho svět	bezpečný příchod do školy, osobní bezpečí	
		školní řád	
		krizové situace (šikana, týrání)	
		dopravní výchova	
		návykové látky	
		služby odborné pomoci	
		nácvik chování v krizové situaci	
		tělesná výchova	bezpečnost při pohybových činnostech
		prevence úrazů	
		3. ročník	člověk a jeho svět
prevence tělesného a duševního zdraví			
přírodní a chemické látky, závislosti (drogy, hrací automaty)			
zdraví a nemoc (nevléčitelné choroby, AIDS, linka bezpečí)			
bezpečnost při cestování			
postavení jedince v rodině			
volný čas a jeho správné využití, spolupráce lidí			
4. ročník	český jazyk	slovní šikana	
		telefon, e-mail - sdělení údajů o sobě a rodině neznámé osobě	
	člověk a jeho svět	šikana, zastrasování občanů	
		odmítání návykových látek	
	základní sexuální výchova		
	informatika	nebezpečí internetu (kyberšikana)	
5. ročník	člověk a jeho svět	zdravý způsob života	
		životospráva	
		návykové látky	
		šikana, sexuální zneužívání, týrání	
vztahy mezi lidmi			
5. ročník		linka bezpečí	

		citlivý přístup ke zvířatům
		pravidla chování
5. ročník	český jazyk	rodina
		vlastnosti, chování
	informatika	kyberšikana
6. ročník	výchova k občanství	vztahy mezi lidmi
		rodina
		nebezpečí internetu
	výchova ke zdraví	zdravý životní styl
		kouření, alkohol
		osobní bezpečí - šikana
		sexuální výchova - dospívání, změny ve vývoji jedince
7. ročník	výchova k občanství	komunikace, pravidla chování
	výchova ke zdraví	zdraví a jeho aspekty
		syndrom CAN
		zdravé stravování, poruchy příjmu potravy
		drogy a jejich účinky
		sexuální výchova - AIDS, antikoncepce
8. ročník	výchova ke zdraví	civilizační choroby
		závislosti
		doping
		sexuálně přenosné choroby
		sexuální násilí
	přírodopis	lidské tělo - drogy, anorexie, bulimie, AIDS
	chemie	alkohol, drogy
9. ročník	výchova ke zdraví	sexuální výchova
		psychohygiena
		rasismus, xenofobie

**Specifická prevence**

<b>Název programu</b>	<b>S</b> polečně <b>A</b> ktivně <b>M</b> ráčkovsky <b>I</b> novativně <b>S</b> humorem
<b>Typ programu</b>	dlouhodobý program primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Snahou projektu je omezit riziko vzniku a rozvoje sociálně nežádoucího chování u cílové skupiny dětí a mládeže Forma: 2 hodinové interaktivní bloky 4. ročník: Návykové látky 5. ročník: Poruchy příjmu potravy a zdravý životní styl 6. ročník: Návykové látky - Unplugged 7. ročník: Šikana, kyberšikana 8. ročník: Sexuální rizikové chování 9. ročník: Sekty, rasismus, xenofobie, terorismus
<b>Realizátor</b>	metodik prevence, preventivní tým
<b>Cílová skupina</b>	žáci 4. – 9. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	480
<b>Počet hodin programu</b>	individuální počet hodin dle tématu a třídy
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování Zlepšit psychosociální klima ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	podzim 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Kočíčí zahrada</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	12 lekcí, kde kočky prožívají různé životní příběhy (dotýkají se témat šikany, přátelství, fair play atd.).
<b>Realizátor</b>	třídní učitelé I.stupně
<b>Cílová skupina</b>	1. – 4. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	351
<b>Počet hodin programu</b>	78 hodin (3 dvouhodinové lekce na třídu)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	v průběhu celého školního roku 2023/2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační a zážitkové kurzy</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Třídenní výjezd pro žáky šestého ročníku na podporu vztahů mezi třídou a novým třídním učitelem.
<b>Realizátor</b>	třídní učitelé šestých tříd, CEDU, třídní učitelka osmé třídy
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	93
<b>Počet hodin programu</b>	96 hodin (každá třída 3dny)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Stmelit kolektivy šestých tříd v rámci adaptačního výjezdu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	září 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Třídnické hodiny</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedna vyučovací hodina týdně pro třídní učitele a jejich třídy, během nichž mohou řešit třídnické věci, aktuální problémy, hrát společné aktivity Prostor pro komunikaci v kruhu, pro vytváření třídních projektů.
<b>Realizátor</b>	třídní učitelé II.stupně
<b>Cílová skupina</b>	6. - 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	314
<b>Počet hodin programu</b>	429 hodin (1 hodina týdně v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	v průběhu celého školního roku 2022/2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Program zaměřený na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky</b>
<b>Typ programu</b>	práce se školním psychologem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je snaha o zlepšení vztahů mezi třídním kolektivem.
<b>Realizátor</b>	školní psycholog
<b>Cílová skupina</b>	0.- 9.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	770
<b>Počet hodin programu</b>	31 hodin (1 hodina v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet realizovaných programů
<b>Termín</b>	v průběhu celého školního roku 2023/2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Pavlína Martenková



<b>Název programu</b>	<b>Přednášky v Adiktologickém centru</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<p>Přednášky na vybraná témata od odborníků Adiktologického centra</p> <p>2. třídy: Úvod do problematiky prevence</p> <p>3. třídy: Běžné závislosti</p> <p>4. třídy: Tabák a alkohol</p> <p>5. třídy: Netolismus</p> <p>6. třídy: Internetová komunikace (Stalking,...)</p> <p>7. třídy: Lehké a společensky tolerované drogy</p> <p>8. třídy: Tvrdé drogy a systém rozvoje závislosti</p> <p>9. třídy: Právní dopady rizikového chování</p>
<b>Realizátor</b>	Adiktologické centrum Těšíkova - Centrum primární prevence
<b>Cílová skupina</b>	2. - 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	384
<b>Počet hodin programu</b>	64 hodin (dva dvouhodinové bloky v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů závislostního chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	podzim 2023 + jaro 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Návštěva klubu KROK</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Návštěva nízkoprahového zařízení KROK a GARÁŽ.
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	93
<b>Počet hodin programu</b>	8 hodin (každá třída 2 hodiny)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	jaro 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Kyber prostor</b>
<b>Typ programu</b>	přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Přednáška ve spolupráci se Safer internet na téma bezpečnost v internetovém prostředí.
<b>Realizátor</b>	Proxima sociale, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	2. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	100
<b>Počet hodin programu</b>	8 hodin (2 hodiny v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti bezpečného pohybování se v internetovém světě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	listopad 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Návštěva hasičské zbrojnice</b>
<b>Typ programu</b>	exkurze
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Návštěva hasičské zbrojnice v Modřanech, kde si děti prohlédnou, o čem je práce hasičů.
<b>Realizátor</b>	Hasičský záchranný sbor hl.m.Prahy
<b>Cílová skupina</b>	5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	78
<b>Počet hodin programu</b>	12 hodin (4 hodiny v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	podzim 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

	<b>HELPIK</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Přednáška pro děti zaměřená na první pomoc, na kterou bude navazovat soutěž pražských škol.
<b>Realizátor</b>	HELPIK, z.s.
<b>Cílová skupina</b>	5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	78
<b>Počet hodin programu</b>	12 hodin (4 hodiny v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování a první pomoci
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	jaro 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Dospívání - dívky</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout dostatek informací o změnách v dospívání.
<b>Realizátor</b>	Čas proměn
<b>Cílová skupina</b>	7. třídy dívky
<b>Počet žáků v programu</b>	55
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování a dospívání
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	prosinec 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Zodpovědně s digitálními technologiemi</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je provést děti zásadami bezpečného chování v digisvětě.
<b>Realizátor</b>	Jan Kršňák z digideti
<b>Cílová skupina</b>	5.třída
<b>Počet žáků v programu</b>	27
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	jaro 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Beseda s Policií ČR</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Policejní přednáška na téma právní a jiné dopady kriminální činnosti.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	1. – 9.třída
<b>Počet žáků v programu</b>	756
<b>Počet hodin programu</b>	60 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	jaro 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Projektový den Mráčkovský happening</b>
<b>Typ programu</b>	projektové dny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Celoškolní projekt na téma oslav výročí školy odložené z dobu Covidu, dopolední i odpolední program.
<b>Realizátor</b>	Mgr. Veronika Filčíková
<b>Cílová skupina</b>	0. – 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	770
<b>Počet hodin programu</b>	10 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole Zapojit rodiče do dění ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	říjen 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Veronika Filčíková

<b>Název programu</b>	<b>Projektový týden Finanční gramotnost</b>
<b>Typ programu</b>	projektové dny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pomocí zážitkových aktivit si žáci propojí teoretické znalosti s praktickými činnostmi v oblasti finanční gramotnosti – i neznalost finanční gramotnosti může stát za vznikem rizikového chování.
<b>Realizátor</b>	metodik prevence, učitelé
<b>Cílová skupina</b>	0. – 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	770
<b>Počet hodin programu</b>	4 hodin/třídu
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	březen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

<b>Název programu</b>	<b>Projektový den První pomoc</b>
<b>Typ programu</b>	projektové dny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pomocí zážitkových aktivit si žáci propojí teoretické znalosti s praktickými činnostmi Žáci budou řešit problémové situace, hledat řešení, poskytovat první pomoc atd
<b>Realizátor</b>	metodik prevence, učitelé, žáci 9. tříd
<b>Cílová skupina</b>	0. – 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	770
<b>Počet hodin programu</b>	10 (2 dny po 5ti hodinách)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	jaro 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Šárka Čechurová

Pro rok 2023/2024 budou osloveni a hledáni odborníci na téma sociálních sítí a bezpečnosti na sítích, zda by udělaly besedu s dětmi, rodiči i učiteli na toto doznívající a přitom stále aktuální téma. Podobnou besedu bychom rádi zorganizovali spolu s DROP-INem na téma nových návykových látek (jednorázové cigarety, kratom).

Zároveň jsou v průběhu roku v plánu cca 3 další projektové dny pod taktovkou školního parlamentu složeného ze zástupců 6. – 9. tříd, kteří pravidelně přicházejí s nápady, jak vylepšit klima ve třídách i v celé škole. Projektové dny budou tematicky zaměřené na období jako je třeba Halloween, Vánoce nebo Valentýn.

### Zájmové kroužky v 2023 – 2024

#### a) vedené našimi pedagogy na naší škole

<b>KROUŽEK</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>VEDOUCÍ</b>
Anglický jazyk	1. třída	úterý 12:30 - 13:30	Mgr. Lenka Špalová
Anglický jazyk	1. třída	úterý 13:00 – 14:00	Mgr. Natálie Sobotková
Anglický jazyk	2. třída	pondělí 12:30 - 13:30	Mgr. Lenka Špalová
Anglický jazyk	2. třída	pondělí 13:00 – 14:00	Mgr. Natálie Sobotková
Anglický jazyk	3. a 4. třída	úterý 14:15 – 15:15	Mgr. Natálie Sobotková
Vaření	3. až 5. třída	pondělí 15:00 – 17:00	Martina Mašatová
Vaření	6. až 9. třída	středa 15:30 – 17:30	Martina Mašatová
Deskové hry	2. až 5. třída	pondělí 15:00 - 16:30	Mgr. Veronika Brandejsová
Chemik	1. a 2. třída	středa 13:00 – 14:00	Mgr. Markéta Cimická
Chemik	3. a 4. třída	čtvrtek 13:30 – 14:30	Mgr. Markéta Cimická
Keramika	1. a 2. třída	úterý 13:30 - 15:00	Marta Šimková
Keramika	3. až 6. třída	úterý 15:00 – 16:30	Marta Šimková
Keramika	1. až 5. třída	středa 13:30 – 15:00	Marta Šimková
Šití	5. až 9. třída	středa 16:15 – 17:15	Pavla Frausová
Tuláček	2. až 5. třída	úterý 13:30 – 17:30 jedenkrát v měsíci	Mgr. Jana Černá
Výtvarka	4. až 7. třída	úterý 16:00 - 17:30	Mgr. Simona Bobková
Pěvecký sbor	1. až 2. třída	středa 13:15 - 14:00	Mgr. Kamila Tůmová
Pěvecký sbor	3. až 9. třída	pondělí 14:00 - 15:00	Mgr. Kamila Tůmová
Kytara	1. až 9. třída	čtvrtek 13:30 – 14:30	Ladislav Janko
Kytara	1. až 9. třída	čtvrtek 14:30 – 15:30	Ladislav Janko

**b) vedené externisty na naší škole**

Horolezení 1. - 4.třída	čtvrtek 16:00 – 17:00	Climbing Academy
Horolezení 1. - 4.třída	čtvrtek 17:00 – 18:00	Climbing Academy
Horolezení 5. – 9.třída	čtvrtek 18:00 – 19:00	Climbing Academy
Florbal mladší	úterý 16:00 - 17:00 čtvrtek 16:00 - 17:00	Florball academy
Florbal starší	úterý 17:00 - 18:00 čtvrtek 17:00 - 18:00	Florball academy
Šipky 3. – 5.třída	úterý 15:00 – 16:00	Darts Academy
Šipky 6. – 9.třída	úterý 16:00 – 17:00	Darts Academy
Robotika s legem	úterý 13:50 - 14:50	RoboCity
Malý průzkumník přírody	čtvrtek 14:00 - 15:30	Ekodomov z.s.
Šachový kroužek	čtvrtek 15:30 – 16:15	Vávra Pavel
Poké kroužek	středa 14:00 – 15:00	Jan Solfronk
Anglická družina 2.-3.třída	čtvrtek 13:30 – 16:00	BlubluBlabla
Angličtina zdarma začátečníci	čtvrtek 17:45 – 18:30	Jerry Farník
Angličtina zdarma mírně pokročilí	čtvrtek 18:35 – 19:20	Jerry Farník
Angličtina zdarma pokročilí	čtvrtek 19:25 – 20:10	Jerry Farník
Pozemní hokej 1. - 2.třídy	pátek 14:00 – 15:00	RSC Praha
Pozemní hokej 3. a vyšší třídy	pátek 15:00 - 16:00	RSC Praha
Fotbal Tempo 1. - 2.třídy	pátek 14:00 - 15:00	Trunečka Jiří
Fotbal Tempo 3. - 6.třídy	pátek 15:00 - 16:00	Trunečka Jiří
Krav Maga 6 - 10 let	úterý 13:50 - 14:40	Simonides Marcel
Krav Maga 11 – 15 let	úterý 14:50 - 15:40	Simonides Marcel
Taneční průprava 3 - 5 let	pondělí 16:00 - 16:45	StandardKlub
Baletní průprava 6 - 10 let	čtvrtek 13:30 - 14:30	StandardKlub
Formační příprava	středa 16:45 - 17:45	StandardKlub
Společenský tanec Z 1. - 2.tř.	pondělí 13:30 - 14:30	StandardKlub
Společenský tanec Z 3. - 6.tř.	pondělí 14:45 - 15:45	StandardKlub
Společenský tanec P 3. - 5.tř.	středa 15:30 - 16:30	StandardKlub
Společenský tanec P 6. - 9.tř.	čtvrtek 16:00 - 17:00	StandardKlub
Latino dance 1. - 2.třídy dívky	pátek 12:30 - 13:30	StandardKlub



Latino dance 3. - 9.třídy dívky	úterý 17:30 - 18:30	StandardKlub
Gymnastika 1. - 5.třída	pondělí 15:00 - 16:00	Gymnastikaprodeti
Volejbal d+ch 1.-2.třída	úterý 16:00 - 17:00 čtvrtek 16:00 - 17:00	TJ Orion
Volejbal d+ch 3.-4.třída	úterý 17:00 - 18:00 čtvrtek 17:00 - 18:00	TJ Orion
Volejbal d 4.-5.třída	pondělí 16:00-17:30 pátek 16:00 - 17:30	TJ Orion
Volejbal mladší žákyně A	středa 17:30 - 19:00 pátek 17:30 - 19:00	TJ Orion
Volejbal mladší žákyně B	pondělí 16:00 - 17:30 středa 16:00 - 17:30 pátek 16:00 - 17:30	TJ Orion
Volejbal starší žáci	pondělí 16:00 - 18:00 středa 16:00 - 17:30 pátek 17:30 - 19:00	TJ Orion
Volejbal starší žákyně B	pondělí 18:00 - 20:00 pátek 17:30 - 19:00	TJ Orion
Volejbal kadeti	úterý 18:00 - 20:00	TJ Orion
Volejbal kadetky	středa 19:00 - 21:00	TJ Orion
Volejbal junioři	středa 19:00 - 20:30	TJ Orion
Angličtina zdarma začátečníci	čtvrtek 17:45 - 18:30	Jerry Farník
Angličtina zdarma mírně pokročilí	čtvrtek 18:35 - 19:20	Jerry Farník
Angličtina zdarma pokročilí	čtvrtek 19:25 - 20:10	Jerry Farník

### 3) RODIČE

<b>Název programu</b>	<b>Třídní schůzky</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pravidelná setkání rodičů a třídních učitelů. Předání informací od vedení školy. Zpětná vazba od rodičů. Individuální konzultace.
<b>Realizátor</b>	pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Tripartity</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pravidelná setkání rodičů, žáků a třídních učitelů. Zpětná vazba od žáků, případně od rodičů. Individuální konzultace.
<b>Realizátor</b>	pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Dny otevřených dveří</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Rodiče mají volný přístup do školy, kde mohou sledovat výuku, žáci provádí školou.
<b>Realizátor</b>	pedagogové, žáci
<b>Počet hodin programu</b>	8 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	vedení školy

<b>Název programu</b>	<b>Mráčkovský happening</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Odpolední program na VOSE, kde žáci i rodiče mají možnost účastnit se soutěží.
<b>Realizátor</b>	pedagogové, žáci
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Veronika Filčíková

<b>Název programu</b>	<b>Vánoční rozsvěcení stromku</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Vánoční setkání nad rozsvícením stromku, poslech školního sboru.
<b>Realizátor</b>	pedagogové, žáci
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Velikonoční trhy</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Možnost sehnat za drobný příspěvek velikonoční tradiční i netradiční výrobky.
<b>Realizátor</b>	pedagogové, žáci
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Kateřina Vágnerová

<b>Název programu</b>	<b>Závěrečný koncert a opékání buřtů</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Ke konci školního roku společná akce pro žáky, rodiče i pedagogy.
<b>Realizátor</b>	pedagogové, žáci
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Zodpovědná osoba</b>	vedení školy

## **5. EVALUACE**

### **A) Kvalitativní hodnocení**

#### **1) UČITELÉ**

Na jaře 2022 byla metodička prevence zapojena do nově vznikajícího dvouletého projektu Třídnických hodin od CEDU. Jejím úkolem bude dělat ve škole interního průvodce, poradce při potížích ve vedení třídnických hodin a zprostředkovatele mezi vedením školy a realizátorem projektu. Projekt v roce 2023/2024 končí, ale již teď probíhá domluva na následujícím projektu.

Počet hodin: 20

Počet proškolených pedagogů: 1

V průběhu roku 2023 bylo proškoleny na téma Bezpečí ve třídě a Zážiteková pedagogika celkem 8 pedagogů, kteří měli možnost pozvat lektory CEDU do svých třídnických hodin, kde mohli své nově nabyté znalosti předvést. Souběžně s tím byla těmto učitelům nabízena trvalá podpora ze strany interního průvodce i lektorů CEDU, byly pravidelné konzultace či kolegiální poradenství.

Počet hodin: 20

Počet proškolených pedagogů: 8

V průběhu roku prošla sborovna školením na třídnické hodiny, jehož cílem bylo přinést a vyzkoušet nové aktivity do třídnických hodin. Nově jsme se pokusili zavést třídnické hodiny i na prvním stupni, letos uvidíme, zda se naplnění tohoto cíle podařilo.

Počet hodin: 8

Počet proškolených pedagogů: 30

Koordinátor pro cizince se svými dvěma pomocníky nadále úzce spolupracuje s METOU, která v současné době nabízí své služby na naší škole. Zároveň všichni členové prochází pravidelně více či méně hodinovým školením každý rok.

Počet hodin: 40

Počet zainteresovaných pedagogů: 3

Noví pedagogové prvního stupně prošli školením Kočičí zahrady pořádaném společností Magdalena o.p.s. V průběhu dvou setkání pedagogové obdrželi metodiku, měli možnost nacvičit některé lekce a celkově byli uvedeni do chodu Kočičí zahrady ve svých třídách. Aktuálně máme téměř všechny pedagogy proškoleny.

Počet hodin: 16

Počet proškolených pedagogů: 11

## **2) ŽÁCI**

### **Projekty SAMIs**

Školní rok 2022/2023 byl první plnohodnotný školní rok, kde jsme se ve spoustě oblastí mohli vrátit do normálu. Z doby Covidu nám zůstaly preventivní bloky ve 4. až 9. třídách, které jsou delší, ale jsou naráz, tedy žáci ani lektori nejsou nuceni v polovině debaty utnout blok a mohou projít všechna témata do hloubky. Protože jsou bloky na podzim, na jaro se snažíme vymýšlet besedy s odborníky, přednášky, projektové dny tak, abychom mohli s dětmi preventivně pracovat i po dalších stránkách rozvíjení kompetencí.

Preventivní bloky proběhly skvěle, lektori i děti samotné si chválí možnost mít delší setkání, především v oblasti zdravého životního stylu v pátých třídách a v oblasti sexuálně rizikové chování v osmých třídách, kde proběhly 4 a 5 hodinové projektové bloky, kdy se měli žáci možnost dozvědět spoustu pojmů do hloubky. V ostatních třídách byly bloky tříhodinové případně dvouhodinové, v šestých třídách budeme muset blok prodloužit, nestihlo se probrat vše, museli jsme preventivní blok protahovat.

V tomto nastavení bychom rádi pokračovali - jeden delší preventivní blok jednou ročně v každé třídě místo dvou krátkých. Poslední dva roky nám ukázaly, že to je jediné rozumné řešení, jak zachovat ucelenost našeho preventivního programu.

Na prvním stupni v průběhu celého školního probíhal program Kočičí zahrada, který se pomocí pohádek zaměřuje na formování vztahů ve třídě a pomáhá dětem otevírat komplikované otázky či je učí zvládat náročné situace. Tento program si ve valné většině vedou třídní učitelky sami, jinde spolupracují se svými asistentkami ve třídě, což se ukázalo jako skvělá kooperace. Některé třídy zvládli své lekce, někde bylo plánování komplikovanější a Kočičí zahrada ustoupila do pozadí před vzdělávacími aktivitami.

Ve druhých třídách byla realizována přednáška Bezpečný internet od společnosti Proxima sociale, kterou si žáci i třídní učitelé velice pochvalovali, plánujeme v ní i letos pokračovat.

V pátých třídách proběhl letos HELPIK, kdy si žáci mohli vyzkoušet nácvik simulovaných situací v rámci první pomoci. Měla proběhnout soutěž, pražská i národní, ale protože se organizátoři potýkají s problémy pocovidové doby, soutěž nakonec neproběhla. Letos by snad vše mělo klapnout a hodláme v tomto projektu pokračovat.

Šesté ročníky vyjeli na 4denní adaptační kurz, který byl první svého druhu na naší škole. Byl skvělý, přesah pro děti, třídní učitele i rodiče byl obrovský a je to projekt, ve kterém budeme i v dalších letech pokračovat.

Pro dámy ze sedmých tříd jsme pak zorganizovali přednášku o dospívání, která bude letos připravena do dřívějšího, tedy šestého ročníku.

Přednášky pro každou třídu uspořádala i Policie ČR, kdy proběhla setkání přímo s paní policistkou. Ta každou třídu provedla specifickým tématem od Bezpečného chování, před Dopravní chování až k Bezpečí na internetu, Nelegálním látkám nebo Právnímu povědomí a Odpovědnosti mládeže. Pro letošní rok se pokusíme s Policií ČR domluvit znova.

Nadále pokračuje spolupráce s Adiktologickým centrem a naše zapojení do projektu primární prevence pro druhé až deváté ročníky. Každý ročník má své specifické zaměření od úvodu do prevence přes tolerované návykové látky, internetový svět, sociální sítě, k tvrdým drogám a legislativě. V současné době má Adiktologické centrum tyto interaktivní přednášky certifikované, tedy v nich budeme pokračovat i příští školní rok a pokusíme se zapojit více tříd.

Na druhém stupni se nám podařilo domluvit pár zajímavých besed a přednášek, mimo jiné se SANANIM pro sedmé ročníky, kde se žáci měli možnost seznámit s prostředím drogově závislých jedinců. Souběžně s tím nám ve třídách udělal besedy i Adolfeen, který si s dětmi velmi otevřeně povídal o tématu drogové závislosti a o svém životním příběhu.

O zajímavé projektové dny či aktivity se postaral školní parlament, kterému se v průběhu roku podařilo zorganizovat prodej školního merche, vánoční zpívání v atriu, Valentýnskou poštu, sbírku na pomoc Ukrajině, převlékací dny na různá témata. Vytrvalá práce parlamentu je nedílnou součástí naší školy a jejího klimatu.

Na naší škole již desátým rokem působí psycholožka Mgr. Pavlína Martenková. Služby školního psychologa jsou na naší škole hodně využívány, a to všemi cílovými skupinami – žák, pedagog, rodič. V loňském školním roce byly realizovány programy pro třídní kolektivy zaměřené na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky, na prevenci a případně řešení šikany nebo náhle vzniklých problémů mezi žáky.

Naším cílem je vést na naší škole prevenci efektivně a účelně. Máme za sebou období plné změn a zvrátů, pro mnohé z nás bylo toto období velikou zkouškou osobnosti, vytrvalosti, odhodlání a nasazení. Hodnotit celý uplynulý školní rok 2022/2023 z pohledu preventivních programů je po minulých letech za odměnu, spoustu se obrátilo k pozitivnímu pojetí prevence a k tomu, že bychom zase mohli řešit problémy dříve, než vyvstanou.

I nadále je pro nás prioritou, aby se cíl prevence sjednotil s myšlenkou školy „Škola o každém a pro každého.“

### **3) RODIČE**

#### **Třídní schůzky**

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly třídní schůzky klasickou formou, ale pár učitelů již vyzkoušelo triády/tripartity - setkání rodič, žák, třídní učitel. I tak forma třídní schůzky třikrát až čtyřikrát ročně je vstupenkou pro rodiče, kteří potřebují osobní kontakt se třídním učitelem

#### **Triády/tripartity**

Čtvrtina tříd si v minulém školním roce vyzkoušela tuto formu setkání s rodiči a žákem a nutno podotknout, že je to forma velice vítaná. Rodiče mají možnost poslouchat své dítě, jeho přístup ke škole i jeho postavení ve třídě. Tento typ schůzek si pochvalují nejen rodiče ale i učitelé, kteří mají možnost více poznat své žáky, více pochopit rodinné zázemí.

#### **Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří proběhly na podzim a na jaře, jedny byly spojené s obdobím kolem Halloweenu, druhé zase s obdobím kolem Velikonoc. V obou případech je návštěvnost vyšší především na prvním stupni, kde se rodiče velice rádi účastní dílen připravených svými třídními učiteli.

#### **Velikonoční trhy**

Velikonoční dílny byly vyměněny za novou podobu Velikonočních trhů, kdy si každá třída měla možnost připravit své výrobky a ty za příspěvek pro třídu nabízet rodičům. Letos byl první ročník, kdy se tato forma velikonočních trhů vyzkoušela, a mělo to neuvěřitelný úspěch. V příštím roce hodláme toto setkání zopakovat.

#### **Závěrečný koncert a opékání buřtů**

Konec školního roku, ač hektický, byl nakloněn ještě s rodiči a tak se v červnu uskutečnilo tradiční setkání pedagogického sboru s žáky a jejich rodiči. Akce se vydařila a i na rodičích bylo vidět, že mají radost, že se situace ve škole vrací po dlouhé době zase do normálu.



**B) Kvantitativní hodnocení****1) PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU****Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh**

<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	5
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	53
<b>Počet hodin</b>	104

**2) SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet rodičů</b>
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	4	16	250

**3) PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Program Kočičí zahrada</b>	16	420	96
<b>Blok primární prevence</b>	20	493	77
<b>Adiktologické centrum</b>	13	331	52
<b>Projektový den</b>	3	770	12
<b>Adaptační a prožitkový kurz</b>	3	70	72
<b>Třídnické hodiny</b>	13	325	520

<b>Volnočasové aktivity při škole</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby	Pěvecký sbor Mráček a Sluníčko	20
Školní kroužky	17+15	350
Školní výlety, školy v přírodě	25	770
Jiné: Lyžařský výcvik	1	50
Jiné: Vodácký výcvik	1	40

## 6. PŘÍLOHY

### PŘÍLOHA Č. 1

#### WEBOVÉ STRÁNKY

- [www.procnemluvime.cz](http://www.procnemluvime.cz)
- [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)
- <http://www.linkabezpeci.cz/webmagazine/home.asp?idk=393>
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.alkoholmetr.cz](http://www.alkoholmetr.cz)
- [www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz)
- [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.boulimie-anorexie.cz](http://www.boulimie-anorexie.cz)
- [www.capld.cz/linky.php](http://www.capld.cz/linky.php). (adresář linek důvěry)
- [www.clzt.cz](http://www.clzt.cz) (prevence kouření)
- [www.dkc.cz](http://www.dkc.cz) (dětské krizové centrum)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.drogy.net](http://www.drogy.net).
- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- [www.elisad.eu](http://www.elisad.eu) (Elisad je Evropská asociace knihoven a informačních služeb v oblasti alkoholu a ostatních návykových látek)
- [www.emcdda.eu.int](http://www.emcdda.eu.int)
- [www.help.eu.com](http://www.help.eu.com) (témata o kouření)
- [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)
- [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)
- [www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (adresář speciální školství oddíl prevence)
- [www.mvcr.cz/prevence/formular/partner.html](http://www.mvcr.cz/prevence/formular/partner.html)
- [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz) (edukativní stránka pro děti 9 - 12 let)
- [www.nekurte.cz](http://www.nekurte.cz)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- [www.pppinfo.cz](http://www.pppinfo.cz) (poruchy příjmu potravin)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.promilesms.cz](http://www.promilesms.cz)
- [www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz) (kyberšikana)
- <http://prvok.upol.cz> (kyberšikana)
- [www.varianty.cz/download/pdf/texts\\_160.pdf](http://www.varianty.cz/download/pdf/texts_160.pdf) (příručka pro učitele - kyberšikana)
- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz) (poruchy příjmu potravy)
- [www.rodiceprotidrogam.cz](http://www.rodiceprotidrogam.cz)
- [www.romove.cz](http://www.romove.cz)
- [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz) (kyberšikana)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz) (problematika dětí a drogy)
- [www.sekty.cz](http://www.sekty.cz)
- [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
- [www.SLZT.cz](http://www.SLZT.cz) (společnost pro léčbu závislosti na tabáku)
- [www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz) (problematika kyberšikany)
- [www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz)

- [www.-tipni-to.cz](http://www.-tipni-to.cz)
- [www.zuova.cz/informace/cvz/alkohol.pdf](http://www.zuova.cz/informace/cvz/alkohol.pdf)
- [www.domacinasili.cz](http://www.domacinasili.cz)
- [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) (Bílý kruh bezpečí - místo bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů)
- [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)
- <http://esynergie.upol.cz/ditevohrozeni/>
- <http://www.atre.cz/zakony/page0568.htm>

## PŘÍLOHA Č. 2

### DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Mgr. Šárka Čechurová	školní metodik prevence	<a href="mailto:sarka.cechurova@mrackova.cz">sarka.cechurova@mrackova.cz</a>	241 761 138
Mgr. Radka Brabencová	výchovný poradce	<a href="mailto:radka.brabencova@mrackova.cz">radka.brabencova@mrackova.cz</a>	241 761 138
Mgr. Pavlína Martenková	Školní psycholog	<a href="mailto:martenkova@mrackova.cz">martenkova@mrackova.cz</a>	241 404 610
Bc. Jan Toepfer – kurátor pro děti a mládež	Oddělení sociální prevence, ÚMČ Praha 12, Generála Šišky 2375/6	<a href="mailto:toepfer.jan@praha12.cz">toepfer.jan@praha12.cz</a>	261 397 357
PhDr. Alena Šebová	Pedagogicko - psychologická poradna Modřany, Barunčina 11	<a href="mailto:sebova@ppp-modrany.cz">sebova@ppp-modrany.cz</a>	241 772 412
Marie Vašáková	Obvodní protidrogový koordinátor MČPP12 Čechtická 758, Praha 4 - Kamýk	<a href="mailto:vasakova.marie@praha12.cz">vasakova.marie@praha12.cz</a>	241 470 944 602 666 027
Mgr. Jana Havlíková	Krajský protidrogový koordinátor	<a href="mailto:jana.havlikova@praha.eu">jana.havlikova@praha.eu</a>	236 004 168
	Středisko výchovné péče Rakovského 3138, Praha 12, 14300	<a href="mailto:spdm.modrany@seznam.cz">spdm.modrany@seznam.cz</a>	244 401 461
Nrap. Jaroslav Bican	Policie ČR, preventista Praha 4, U plynárny 972/2	<a href="mailto:tiskpha@mvr.cz">tiskpha@mvr.cz</a>	974 825 279
Mgr. David Holý	Proxima sociale, o.p. s. Rakovského 3138/2 Praha 4, 14300	<a href="mailto:holy@proximasociale.cz">holy@proximasociale.cz</a>	241 770 203
Bc. Andrea Michalcová	vedoucí odd. péče o rodinu a děti	<a href="mailto:michalcova.andrea@praha12.cz">michalcova.andrea@praha12.cz</a>	261 397 327
Helena Adamusová	Minimalizace šikany	<a href="mailto:pppadamusova@quick.com">pppadamusova@quick.com</a>	728 899 454
Renata Ježková	Minimalizace šikany	<a href="mailto:jezkova.renata@volny.cz">jezkova.renata@volny.cz</a>	725 038 131
Mgr. Michaela Titmanová	Prospe o. s.	<a href="mailto:primarka@centrum.cz">primarka@centrum.cz</a>	731891334

## **Organizace působící v oblasti prevence rizikového chování**

- **linka bezpečí 116 111** - primárně určena dětem a dospívajícím Ústavní 91/95 Praha 8 181 21, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- **Bílý kruh bezpečí 116006** - pomáhá bezplatně a diskrétně obětem či svědkům trestných činů
- linka vzkaz domů **800 111 113, 724 727 777** - zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání)
- **rodičovská linka 283 852 222** - pomáhá řešit dospělým výchovné problémy
- internetová linka [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz) , [chat.linkabezpeci.cz](http://chat.linkabezpeci.cz)
- CEVAP - centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů **604 888 141**
- Nadace naše dítě tel. **266 727 999**, [www.nadacenasedite.cz](http://www.nadacenasedite.cz)
- PRAK sdružení pro prevenci kriminality **272 654 195**
- DROP IN tel. **222 221 124**
- Prev-Centrum **233 355 459**
- Sananim **284 825 817**
- dětské krizové centrum.o.s. **241 484 149 , 777 664 672**

## **PŘÍLOHA Č. 3**

### **KRIZOVÝ PLÁN**

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT.

Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. O všech opatřeních bude veden i písemný záznam. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

#### ***Postup při konzumaci alkoholu ve škole***

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

- 1) Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga)
- 2) Pedagog posoudí momentální stav žáka
- 3) Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
- 4) Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepíše záznam o události
- 5) Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy
- 6) Zákonného zástupce škola informuje o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce
- 7) Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti odbor sociální péče
- 8) Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádě.
- 9) Stejný postup i v situaci příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.

### ***Postup při užívání tabákových výrobků ve škole***

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

- 1) Učitel odebere tabákový výrobek
- 2) Sepíše zápis i s vyjádřením žáka
- 3) Třídní učitel informuje zákonného zástupce
- 4) V závažných případech a při opakování situace škola informuje odbor sociální péče
- 5) Škola vyvodí sankce dle školního řádu

### ***Postup při konzumaci omamných a psychotropních látek***

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- v případě podezření na zneužívání návykových látek:
  - provést diskrétní šetření a pohovor se žákem.
- V případě důvodného podezření:
  - Odebrat návykovou látku, informovat vedení školy a okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka, při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor péče o dítě
  - Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
- v případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:
  - kontaktuje zákonného zástupce
  - uvědomí oddělení péče o dítě
  - oznámí věc policii

### ***Postup učitele má-li podezření na šikanu***

- postup dle metodického pokynu č.j. 24246/2008-6
- vyšetřování počátečních stadií
  - rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
  - rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
  - nalezení dalších vhodných svědků
  - individuální rozhovory se svědky
  - rozhovor s agresory
  - potrestání a práce s agresory i oběťmi
  - následná práce s celou třídou
  - kontaktování zákonných zástupců
- vyšetřování pokročilé šikany
  - překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
  - domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
  - zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
  - pokračující pomoc a podpora oběti
  - nahlášení policii
  - vlastní vyšetřování – přivolání odborníka



### ***Při selhání preventivních opatření školy – záškoláctví***

- postup dle metodického pokynu č.j. 10194/2002-14
- při neomluvené a zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka ve škole
- informuje třídní učitel ředitele školy nebo zástupce ředitele školy
- škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
- neomluvenou nepřítomnost:
  - řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel (popřípadě výchovná komise) formou pohovoru, na který jsou zástupci pozváni
  - zde projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem
  - každá taková neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí rady
- při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba postoupit druhé hlášení o zanedbávání školní docházky policii, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže (kopie hlášení bude zaslána příslušnému školskému odboru)

### **Výchovná opatření**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,
- snížení známky z chování
- přeřazení do jiné třídy, popř. školy

### **Spolupráce se specializovanými institucemi:**

- OSPOD , Speciálně pedagogické centrum
- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr
- policie ČR

## PŘÍLOHA Č. 4

### ZŠ profesora Švejcara – Informace o postupu při řešení šikany

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. V místech jejího výskytu dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Při řešení případů šikany se na naší škole řídíme **Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení**. Pokud se takový případ vyskytne, řešíme ho. Řídíme se zásadou, že i nepříjemné věci je potřeba řešit a ne je tajit či „zametat pod koberec“. Jde přece o naše děti a ty se musí ve škole cítit především bezpečně.

Jestliže je pedagog informován o podezření na šikanu, zahájí okamžitě vyšetřování, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, školním psychologem a informuje ředitele školy. Všichni pedagogové byli seznámeni se základními postupy při vyšetřování šikany.

#### **Při vyšetřování počáteční šikany postupujeme v těchto krocích:**

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- Zajištění ochrany obětem.
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

U rozhovorů s žáky musí být přítomni alespoň dva pedagogičtí pracovníci. Z tohoto rozhovoru bude vypracován zápis, který přítomní pedagogové i žák podepíše.

Klademe důraz na **spolupráci s rodiči** a jejich maximální možnou informovanost. Rodiče jsou o rozhovoru s jejich dětmi v souvislosti s vyšetřováním šikany informováni telefonicky ještě týž den. Rodičům dětí, které v šikaně figurují jako oběť či agresor, je nabídnuta spolupráce se školním psychologem a

s odborníky ze zařízení poskytujících terapeutické služby. O situaci ve třídě jsou poté na třídní schůzce informováni rodiče ostatních dětí ze třídy.

Při vyšetřování pokročilých stádií šikany zajistíme především bezpečí oběti šikany, následně dochází k vyšetřování šikany za spolupráce s institucemi, jako jsou např. Policie ČR, Odbor sociálních věcí, Středisko výchovné péče, Pedagogicko-psychologická poradna.

Po vyšetření šikany a potrestání viníků následuje individuální práce s obětí i s agresorem a skupinová práce s celou třídou zaměřená na zmírnění následků této situace a uzdravení kolektivu třídy.

Pro potrestání agresorů může škola užít následující běžná výchovná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele,
- snížení známky z chování,
- převedení do jiné třídy.

V mimořádných případech lze využít i další opatření:

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení Střediska výchovné péče, případně doporučí dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Byl(a) jsem seznámen(a) s postupem školy při šetření a řešení případů šikany.

Jméno dítěte

Datum a podpis rodiče