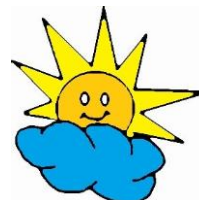


***Výroční zpráva Základní školy profesora Švejcara v Praze 12
za školní rok 2012/2013***



1. Správní obvod

Městská část Praha 12, Písková 830/25, 143 12 Praha 4 – Modřany

2. Základní škola profesora Švejcara v Praze 12

3. Mráčkova 3090/2, 143 00 Praha 4, tel: 241 762 533, 773 240 155;

mrackova@mrackova.cz; www.mrackova.cz

ředitelka: Mgr. Zdeňka Šklíbová

šestičlenná školská rada – předseda Ing. Martin Klička

4. Charakteristika školy

Základní škola profesora Švejcara v Praze 12 je příspěvková organizace. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Ve škole mírně narůstá počet žáků, což se projevuje větší naplněností tříd. Z ekonomického hlediska došlo v tomto roce ke sloučení tří druhých tříd (2 třetí třídy) a po odchodu žáků na víceletá gymnázia také snížení počtu šestých a osmých tříd.

Aktuální počet tříd v tomto školním roce byl 22 včetně jedné speciální čtvrté třídy a přípravné třídy. Přípravná třída byla po celý školní rok plně naplněna, docházelo sem 15 žáků. Povinnou školní docházku plnilo ke dni 30. 9. 2012 483 žáků, z toho 11 žáků ve čtvrté speciální třídě. Škola vzdělávala v tomto školním roce 102 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, převážně se specifickými poruchami učení. Výuky se účastnilo 35 žáků cizí národnosti.

Počet oddělení školní družiny vzrostl v tomto školním roce na osm. Sem docházelo k 31. 10. 2012 219 žáků od přípravné až do páté třídy. Do školní družiny bylo zapsáno 16 žáků cizí národnosti. Na základě žádosti byli 4 žáci osvobozeni od placení poplatků za školní družinu.

V pedagogické sboru dochází ke zvyšování odborné kvalifikace.

Škola si udržuje již dlouholeté tradice v hudebních vystoupeních dětských souborů Mráček a Sluníčko, ve výtvarných soutěžích a ve sportu. Dále je využíváno školní nahrávací studio k tvorbě školních CD a DVD. Ve škole vznikají filmy, které velmi úspěšně reprezentují školu na soutěži Antifetfestu.

Jsmo rodinnou školou pro každého žáka s ohledem na jeho možnosti, schopnosti a potřeby. Naší prioritou je všestranný rozvoj každého žáka s důrazem na jazyky, ICT, kulturu, sport a práci v týmu. Zároveň škola nabízí pestrou mimoškolní činnost ve 25 zájmových kroužcích.

Škola trvale usiluje o zajišťování příjemného partnerského klimatu mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy. Velmi dobře se osvědčila i spolupráce mezi prvním a druhým stupněm v rámci návštěvních dnů a zapojení žáků druhého stupně při přípravě akcí pro menší děti.

5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Všichni žáci školy se v tomto školním roce vzdělávali podle školního vzdělávacího programu, který byl na základě zkušeností vyučujícími jednotlivých předmětů aktuálně upraven.

Školní vzdělávací program je na základě zkušeností hodnocen vyučujícími, rodiči i žáky kladně. Podle vyjádření ČŠI je školní vzdělávací program v souladu s požadavky na základní vzdělávání. Švp pozitivně naplňuje náš záměr umožnit všestranný rozvoj všem žákům školy.

6. Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2012/13 prospěli všichni žáci školy. Jeden žák na žádost rodičů a doporučení psychologa (jazykové a sociální problémy) opakuje 7. ročník. Celkový průměr prospěchu školy ke konci školního roku je 1,273 (366 žáků prospělo s vyznamenáním, 118 žáků prospělo), všichni žáci byli hodnoceni. Byla udělena jedna snížená známka z chování. Průměrný počet omluvených hodin na žáka byl 55,43, neomluvených hodin 0,029.

7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Podle školního vzdělávacího programu se od 3. ročníku vyučuje anglický jazyk. Na 1. stupni 3 hodiny týdně, na 2. stupni 4 hodiny týdně. V některých třídách se pracuje s elektronickou učebnicí společně s interaktivní tabulí. Od 1. ročníku se žáci seznamují se začátky anglického jazyka formou miniprojektů a jsou jim k dispozici školní jazykové kroužky. Žáci 2. stupně mohou využívat i rozšiřující výuku anglického jazyka formou povinně volitelného předmětu. Jako povinně volitelný předmět je od 7. ročníku zařazena i výuka německého jazyka.

Mimo výuku je dětem i rodičům v odpoledních hodinách již několik let nabízena výuka anglického jazyka s rodilými mluvčími. Pro rozvoj mluveného jazyka jsou přínosné výměnné zájezdy našich žáků a návštěvy žáků ze zahraničních škol. Využití jazykových znalostí si mohli všichni žáci v tomto školním roce vyzkoušet v celotýdenním projektu Edison - při návštěvě zahraničních lektorů z devíti zemí celého světa.

8. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	41	35	6

9. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2012	5	7	7	17	5

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3
průběžné vzdělávání:

Jazykové vzdělávání – pokračování ve studiu anglického jazyka

Jazyková zahraniční stáž do Velké Británie

Seminář na téma grafomotoriky – všichni učitelé 1. stupně

Logopedie, dyskalkulie

Kurzy prevence sociálně nežádoucích jevů – organizovány MČ Praha 12

11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky na školní rok 2013/14 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	89	62	33

12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů,

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 219 žáků. Byli rozděleni do 8 oddělení. V odděleních pracovalo 8 vychovatelek (4 na plný a 4 na zkrácený úvazek). Provoz ŠD byl ráno od 6:30 do 8:00 hod. Odpolední činnost začínala v 11:40 a končila v 17:30 hod. Do školní družiny docházeli žáci od přípravné až do 4. třídy. Na žádost rodičů mohli navštěvovat školní družinu i někteří žáci z 5. tříd. Žáci během školního roku využívali nabídku kroužků ŠD a zapojovali se do celodružinových akcí, kterých se účastnili i žáci nedružinová. Družinové akce podporovalo i občanské sdružení, které při škole pracuje.

13. Poradenské služby škol

Ve škole mohou žáci i jejich rodiče navštívit konzultační centrum, kde jsou jim poskytnuty informace k volbě povolání, k sociálně nežádoucím jevům apod. s výchovnou poradkyní nebo metodikem prevence.

*Pro žáky, rodiče, pedagogy školy bylo zřízeno **školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, jehož služby zabezpečují: školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence.*

Ve spolupráci se školou jsou poskytovány následující poradenské služby:

*konzultace s vyučujícími v době třídních schůzek i mimo ně podle aktuální potřeby
spolupráce s PPP Barunčina, Praha 12 (vyšetření žáků v případě podezření na SPU a SPCH, nadání žáci, testy zaměřené na profesionální orientaci; setkávání výchovných poradců, metodiků prevence apod.)*

spolupráce se školní psycholožkou, která pracuje z pověření Národního ústavu pro vzdělávání a sídlí v naší ZŠ (organizování programů na posílení pozitivních vztahů ve třídách, organizování Klubu předškoláček, apod.)

spolupráce s kurátory pro mládež a sociálními odbory při řešení aktuálně vzniklých problémů žáků

využití nabídky besed pro žáky, spolupráce s policií ČR, besedy pro žáky o právním vědomí, trestní odpovědnosti apod.

spolupráce s OPD - sociální odbory, SVP Modřany, SPC

spolupráce s výchovnými poradci SŠ a SOU – náborové akce pro žáky 9. ročníku, besedy, návštěvní dny apod.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

školská rada (šestičlenná)– velmi dobrá spolupráce

rada rodičů (zástupci jednotlivých tříd se scházejí pravidelně před třídními schůzkami)

Občanské sdružení rodičů a příznivců ZŠ profesora Švejcara

Společné akce s rodiči (vánoční a velikonoční dílny, školní ples, dětská divadelní představení pro rodiče, společné organizování výletů, exkurzí a besed, návštěvy rodičů v rámci dnů otevřených dveří, oslava Dne dětí, zábavné odpoledne u příležitosti ukončení školního roku, ...)

Uspořádání přednášky pro rodiče o nebezpečí internetu (policie)

Spolupráce s MŠ v regionu- vzájemné návštěvy a akce pro děti z MŠ

Spolupráce s ošetřovatelským centrem v Zárubově ulici (návštěvy u seniorů, kulturní vystoupení, výroba dárků)

Adopce na dálku (pokračování podpory studia dívky z Angoly)

Adopce tučňáka Humboldova v pražské ZOO (pokračování)

*Tradiční účast na srdíčkových dnech – podpora pražských dětských léčeben
Sběr ošacení k humanitárním účelům – diecése Broumov
Pravidelný sběr papíru, baterií
Podpora vodáckého oddílu po povodních
Účast školních hudebních souborů na akcích celopražských i MČ Prahy 12
Úspěšné ukončení 3. roku projektu Integrace cizinců ze zemí mimo EU (projekt MČ Praha 12)
Vytvoření školního dětského CD pro neziskovou organizaci pro děti s autismem
Týdenní projekt Edison – týdenní působení deseti studentů z celého světa ve škole
Úspěšné ukončení dvouletého mezinárodního projektu Comenius – mezinárodní výjezdy žáků – do Polska, Turecka, Španělska; vzájemné výměnné pobyty učitelů; Zajištění dalšího dvouletého projektu v rámci Comenia*

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V tomto školním roce jsme ukončili dvouletý projektu Comenius. Téma bylo Creativity in digital Word. Díky projektu docházelo k osobnímu setkávání našich žáků rodičů a učitelů s učiteli, žáky a rodiči partnerských škol. V tomto roce nás navštívili reprezentanti všech partnerských škol (Itálie, Anglie, Řecko, Slovinsko, Polsko, Rumunsko, Turecko, Španělsko). Též do naší školy přijela skupina žáků a učitelů z Rumunska. Naši žáci a učitelé odjeli do Polska, kde se setkal kromě Poláků i se skupinou žáků a učitelů z Turecka. Skupina 38 žáků, učitelů a rodičů vyjela na poznávací zájezd do partnerské školy do Španělska. Kromě osobního kontaktu naši žáci a učitelé pracují na projektových úkolech jako je například natáčení filmu, vytváření power pointových prezentací, zaslání animací, komunikace přes Skype či internet.

16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Tak jako pracujeme s žáky s poruchami učení, pracujeme i se žáky nadanými. Nadané žáky jsme měli hlavně v matematice, dějepise, chemii, výtvarné, hudební a tělesné výchově. V hodinách se jim vyučující věnují individuálně, zadávají jim rozšiřující a netradiční úkoly. Žáci využívají interaktivní tabule a počítače, účastní se soutěží, olympiád a sportovních závodů.

17. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

V tomto školním roce byly v nabídce pro žáky následující volitelné a nepovinné předměty :

pro ročníky 7.- 9. povinně volitelné, pro 3. – 6. ročníky nepovinné:

cvičení z českého jazyka (pro 9. ročník), cvičení z matematiky (pro 9. ročník), německý jazyk, anglický jazyk interaktivně, chemicko-biologická praktika, hudební soubor, hra na flétnu, technické práce, psaní na počítači, příprava pokrmů, výtvarný atelier, sportovní hry.

Pro 7. a 8. ročník 2 hodiny týdně na žáka, pro 9. ročník 3 hodiny týdně na žáka. V případě nenaplnění skupin a zájmu mohli žáci navštěvovat i další předměty nepovinně.

Škola nabízela 26 zájmových kroužků (polytechnické, sportovní, výtvarné, taneční, výuku jazyků, hudební, hrátky s matematikou, ...).

18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V tomto školním roce navštěvovalo přípravnou třídou 15 žáků. Převažovali žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáci cizinci (nejvíce vietnamské národnosti). Všechny děti se zapojily do kolektivu bez větších problémů. Během roku se mimo jiné paní učitelka s dětmi zaměřovala na procvičování logopedie, grafomotoriky a rozvíjení smyslového vnímání. Na základě dlouholetých zkušeností (15 let) můžeme konstatovat, že přípravná třída výrazně pomáhá dětem zvládnout nástup k povinné školní docházce.

19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Cizinci – Vietnamská socialistická republika – 20

- Ruská federace – 1

- Ukrajina – 6

- Albánská republika – 1

- Republika Srbsko – 1

- Moldavská republika – 1

- Italská republika -1

- Polská republika – 1

- Slovenská republika – 3

Celkem 35 cizinců, z toho 5 ze zemí EU

Zapojení do třídních kolektivů dětí cizinců většinou nepřináší sociální problémy se spolužáky, protože v posledních letech je běžné, že jsou v třídních kolektivech i děti jiných národností. Pravidelně využívají rodiče cizinců nabídku přípravné třídy, kterou v tomto roce navštěvovaly dvě vietnamské děti. Problémy vznikají u dětí – cizinců, kteří nastupují bez znalosti českého jazyka do vyšších tříd. Učitelé respektují jejich znevýhodnění, přistupují k nim individuálně a dávají jim dostatek času na zvládnutí komunikačních dovedností. Tolerance se logicky promítá i do jejich klasifikace.

Tradičně velkou pomocí pro integraci je využívání grantu MČ Prahy 12 „Integrace cizinců ze zemí mimo EU se specifickým zaměřením na integraci dětí a mládeže z MČ Praha 12“. Grant pomáhá dětem formou doučování, poznávání české kultury a prostředí.

20. Environmentální výchova

V rámci environmentální výchovy a ochrany životního prostředí se žáci dlouhodobě zapojují do akcí pořádaných ekologickými organizacemi. Účastnili se exkurzí a vycházek zaměřených na ochranu životního prostředí a na třídění odpadu. Sami se pak zapojovali do třídění odpadů, pokračovali ve sběru papíru, plastových víček a použitých baterií. V rámci výuky byla probírána témata zabývající se trvale udržitelným rozvojem společnosti a možností využití obnovitelných zdrojů energie. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí MČ Prahy 12 pečují žáci před budovou školy o platan javorolistý.

V rámci výjezdů na školy v přírodě (5 tříd) a na adaptační pobyty (6. třídy) žáci poznávali ekosystémy a seznamovali se s jejich ochranou. V praktických činnostech měli možnost uplatňovat dosavadní zkušenosti a poznatky.

21. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat, která máme v našem školním vzdělávacím programu zařazena do jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni. V tomto školním roce měli žáci již podruhé možnost poznávat jiné kultury i prostřednictvím uskutečněného projektu Edison, ve kterém se seznámili se zástupci jiných zemí a světadílů (Indonésie, Jižní Korea, Kazachstán, Turecko, Brazílie, Rusko, Argentina, Uruguay, Kostarika).

V rámci další části grantu MČ Prahy 12 – Integrace cizinců ze zemí mimo EU nezaměřením na integraci dětí a mládeže - byl uskutečněn kulturně poznávací zájezd do středověké vesnice Botanicus v Lysé nad Labem. Zájezd byl bohatě vykladem průvodce o historických památkách, české kultuře, řemeslech a českých tradicích a setkal se s velkým zájmem žáků a rodičů.

- JE ZAŘAZENA DO ŠVP TAKTO:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Multikulturní výchova									
• Kulturní diference			Čs			Aj,D Vv	Aj,D	Aj,D Čj	Aj Vo
• Lidské vztahy	Čs	Čs		Čp	Čp			Vo Vz	D,Vz
• Etnický původ			Čs			D	D	Př	Z
• Multikulturalita			Čs				D	Čj,Aj	Aj,D
• Princip sociálního smíru a solidarity								Vo	Čj,D

22. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování vychází z minimálního preventivního programu školy. Letošní rok i nadále pokračujeme v dlouhodobém projektu s názvem „ Cesta do budoucna“. Cílem projektu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže (žáci 4. – 9. tříd), takové znalosti, dovednosti a postoje, které podporují jejich zdravý životní styl. Tento program na naší škole nově realizuje organizace Prospe. Žákům 4. – 7. tříd dotuje programy MČ Prahy 12, pro žáky 8. a 9. tříd jsou programy zajištěny z grantu MHMP. Kromě těchto programů jsou aktuální témata vztahující se k rizikovému chování zařazována do výuky jednotlivých předmětů. V letošním roce proběhly pro všechny žáky nově programy vedené Policií ČR s tématy seznámení s policií, nebezpečí internetu, právní odpovědnost atd. Pro 6. ročníky se uskutečnil úspěšně adaptační výjezd. Na škole již druhým rokem působí školní psychologka, která je k dispozici nejen žákům, ale i rodičům a učitelům. Nabízí individuální konzultace, vede programy pro třídní kolektivy zaměřené na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky, na prevenci a také intervenci.

23. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
počet žáků celkem			3							1	18	1		23
z toho nově přijatí														

24. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Během školního roku 2012/2013 se uskutečnila veřejnosprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky (kontrolní orgán MČ Praha 12), kontrola plnění povinnosti zaměstnavatele zaměstnávat osoby se zdravotním postižením (Oblastní inspektorát práce pro HMP), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované základní školou za období 2010-2013(ČŠI).

V Praze 14.10.2013

Mgr. Zdeňka Šklíbová
ředitelka školy